

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM DAMIAN SIERRA CORTES

FECHA DE NACIMIENTO: 17/06/2020

EDAD: 4 años y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1022451357

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: sí ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: Daniel Steven Sierra Tenorio

Convive con el: SI ☐ NO ☒

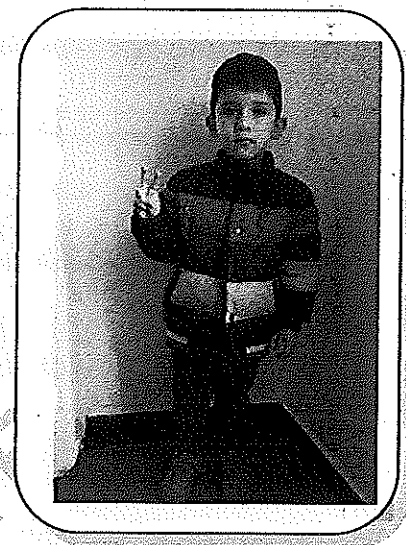
NOMBRE DE LA MADRE: Yeimy Natalia Cortes Parra

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yeimy Natalia Cortes Parra

DIRECCIÓN: kr 77l # 65B – 45 SUR

TELÉFONO: 3245225524



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☒ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 12/02/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 2 de 4</p>

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Liam Damian Sierra Cortes cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS capital salud. Según certificado médico del día 03/02/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades, presenta buen estado general, se realizan recomendaciones de

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional del niño según el último reporte del ultimo trimestre, arroja PESO ADECUADO PARA LA TALLA y RIESGO DE TALLA BAJA según medias antropométricas, peso: 14.1 kg y talla: 98.70 cm.

HISTORIA DE VIDA.

Liam nació el 17 de junio de 2020, en el hospital de Bosa, peso 3150 kg y midió 52 cm. Desde el inicio todo fue sorpresivo, pero siempre con el amor de la familia logramos dar lo mejor; sentíamos gran temor ya que tenía otro bebe llamado Itan Andrés Sierra cortés, duramos un día en el hospital y nos fuimos para la casa allí lo recibió el hermano, el papá y los abuelos maternos. Liam nos ha llenado de amor estos años, sido un niño muy consentido muy despierto muy inteligente y ágil vivió con el papá hasta los 3 años pues el papá no se encuentra aquí entonces ahora sólo hay comunicación pues vía videollamada en la casa convivimos con la abuela materna Shirley Parra con el abuelo Ciro olaya con la tía Nicole olaya a él le gusta mucho jugar fútbol le gusta ver películas con la mamá y con el hermano le gustaba jugar con los carros y le encanta dibujar y pintar todo lo que encierres a ese arte de plasmar a él le gusta pues ahorita tiene 4 años y es un niño muy tierno amable con un carácter fuerte pero feliz y le gusta ayudar. lo más bonito que he podido ver es el amor con su hermano aún no ha demostrado miedos, es astuto y ágil ama los animales canta baila y juega quiero que mi hijo sea feliz carismático y mejor genio.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por mamá, abuelo y tías realizan un eficiente acompañamiento del niño, el cual se evidencia desde el momento de ingresar al jardín, allí su madre es muy cariñosa pendientes de sus pertenencias, esperan en el salón hasta que el niño quede interactuando con sus pares, para así salir tranquila a su trabajo. Siempre están dispuestos a colaborar en tareas pedagógicas asignadas, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Liam Damian es un niño muy espontáneo, inteligente y muy curioso, Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos, peinado entre otras hasta realizarla sin ayuda del adulto. Le gusta colaborar a las docentes en la creación de diferentes

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

escenarios de juego e interacción compartiendo con sus amiguitos. Disfruto de moldear plastilina realizando varios moldes de frutas y verduras de su agrado, reconociendo la importancia de la alimentación complementaria; Por medio de diálogos dirigidos ha comprendido la importancia sobre sus sentidos y el cuerpo, recordando nombres de sus extremidades y resaltando habilidades motrices gruesas. compartió de actividades como cuentos, videos, representaciones y mensajes con los cuales presto mucha atención y reconoció la importancia de estos temas. Reconoció acerca de muchos animales de la naturaleza, pero los que más le llamaron la atención fueron los salvajes, los cuales pudo representar por medio de movimientos y sonidos onomatopéyicos realizados con el cuerpo. Comparte a diario descubriendo habilidades artísticas y también afianzando amor, respeto, tolerancia y comprensión con los miembros de su familia. Descubrió habilidades de sus sentidos viviendo juegos y experiencias significativas, sintiendo mucha emoción al tocar texturas, taparse los ojos y probando diferentes sabores de su agrado y desagrado. El niño disfruta estableciendo contacto con diferentes materiales que contengan imágenes y a los que puede darle significado como las caricaturas, los cuentos, anuncios publicitarios o dibujos descubriendo cada vez mas escenarios de aventura, juego y amor promoviendo vínculos familiares seguros y efectivos favoreciendo al desarrollo de actitudes, aprendizajes y experiencias significativas disfrutando del juego. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuales disfruta más realizando sus creaciones como la plastilina con la que disfruta realizando modelado o el Colbón realizando arañitas que le permiten experimentar tranquilidad desarrollando su atención y concentración en el movimiento de las manos al realizar este ejercicio. afianza y su pensamiento científico participando de diferentes actividades lúdicas.

Disfruto decada una de las posibilidades que el cuerpo le ofrece encontrando en el espacio escenarios propicios para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole desarrollar el sentido de orientación y ubicación. Al momento de escuchar la música, invita a sus compañeros a realizar movimientos corporales intentando seguir el ritmo, este tipo de actividades le llaman la atención ya que ejercita los músculos de su cuerpo. También es muy alegre y extrovertido al correr y ejercitar su cuerpo siendo muy ágil y coordinado en sus movimientos disfrutando de los espacios que su jardín le ofrece.

En su área comunicativa, tiene claro que puede exponer sus ideas y sentires en cada una de las experiencias, asambleas y conversatorios. A medida que ha ido pasando el tiempo, Liam ha ido aún más fortaleciendo su comunicación verbal, dado que poco a poco pronuncia más claramente las palabras y esto le permite tener diálogos más amenos con sus pares y con las maestras. Le encanta contar todo aquello que vive en su casa, especialmente cuando comparte con su mama y hermano, evidenciándose que para él es muy importante tener libertad para expresarse.

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo trasversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Marcela Burgos - Blaire Esperanza Noqueira
 Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

+ [Firma]
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO